

**BUKU KURIKULUM
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
BERBASIS KKNi TAHUN 2018**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
STRATA 1**



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
AL MAKSUM LANGKAT
DESEMBER 2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Kurikulum Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial STKIP Al Maksum Langkat Berbasis KJNI Tahun 2018

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Strata I

Dan telah disepakati bersama pada tingkat Program Studi dan Pembantu Ketua IBidang Akademik sampai dengan tahun 2023

Tim Penyusun

Muhammad Sadri, MM
Kahar Mashuri, S.Sos.I, M.Si
Yusda Novianti S.Sos, M.Si
Trysanti Kisria Darsih, SE, M.Si

Stabat, Desember 2018

Mengetahu

Ketua STKIP Al Maksum Langkat

Ketua Prodi

Muhammad Sadri, MM
NIDN. 0111047701

Kahar Mashuri S.Sos.I, M.Si
NIDN. 2112019001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, rasa puji syukur ke hadirat ALLAH SWT karena atas berkat dan karunianya kami akhirnya dapat menyusun Buku Kurikulum Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) STKIP Al Maksum Langkat. Buku ini disusun dalam waktu yang cukup singkat dan masih banyak masukan berharga yang dibutuhkan dari berbagai pihak untuk meramu kembali kurikulum Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial berbasis KKNI menjadi lebih baik. Hasil dari penyusunan kurikulum ini diharapkan sebagai landasan dalam menyelenggarakan dan mengembangkan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Kurikulum yang disusun oleh Prodi PIPS merupakan wujud tanggungjawab Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) yang bertugas untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun masyarakat yang sejahtera.

Buku yang telah disusun bersama ini memuat tentang visi, misi, tujuan, sasaran, profil lulusan Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, capaian pembelajaran lulusan berdasarkan kualifikasi KKNI yang Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial STKIP Al Maksum Langkat pada Tahun Akademik 2018

Kurikulum Prodi Pendidikan IPS ini dapat diselesaikan atas kerjasama dan kontribusi dari berbagai pihak, oleh karenanya penyusun menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ketua STKIP Al MAKSUM Langkat , Dr. Muhammad Sadri MM, sebagai pimpinan Perguruan Tinggi yang telah memberikan kesempatan untuk mengembangkan Kurikulum.
2. Ketua LPPM STKIP AL MAKSUM Langkat dan Ketua Prodi PIPS , yang banyak memberikan informasi tentang pengembangan Kurikulum.
3. Dosen di Prodi Pendidikan IPS, atas kerjasamanya dalam menyelesaikan Kurikulum Prodi PIPS.
4. Pihak-pihak yang telah memberi masukan dalam menyusun Kurikulum, yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu.

Semoga Kurikulum Prodi Pendidikan IPS yang telah disusun ini oleh tim penyusun ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Terimakasih.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Bagian I. Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Visi, Misi dan Tujuan STKIP AL MAKSUM Langkat.....	2
C. Tahapan Penyusunan Kurikulum	2
Bagian II. Kurikulum Program Studi Pendidikan IPS	3
A. Visi dan Misi Prodi Pendidikan IPS	3
B. Profil Lulusan	4
C. Capaian Pembelajaran Lulusan	4
D. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah	5
E. Deskripsi Mata Kuliah	16
F. Prinsip-prinsip Pembelajaran	42
G. Prinsip-prinsip Penilaian	43

BAGIAN I. PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Al Maksu Langkat merupakan salah satu perguruan tinggi swasta yang terletak di kota Stabat, tepatnya di Jl. Sei Batang Serangan No. 04 Kelurahan Kwala Bingai, Kecamatan Stabat, Kabupaten Langkat, Provinsi Sumatera Utara. Perguruan tinggi ini didirikan oleh Bapak H. Drs. Akhmad Julham, M.Pd., MM Sebagai Pembina Yayasan Haji Maksu Abidin Shaleh Stabat – Langkat. Pemerintah Republik Indonesia pada tanggal 06 Februari 2018 melalui Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan tinggi Nomor 77/KPT/I/2018 yang ditandatangani oleh Ainun Na'im selaku Sekretaris Jenderal Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Indonesia. Prodi pendidikan IPS telah ditetapkan terdaftar pada tanggal 06 Februari 2018. Segala kegiatan di prodi PIPS mengacu kepada visi prodi yaitu” Program studi yang unggul dalam bidang layanan sosial, guna mewujudkan masyarakat yang ilmiah religius pada tataran regional sumatera tahun 2032 dan dikung oleh misi yaitu : Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang layanan sosial guna mewujudkan masyarakat yang ilmiah dan religius, Melaksanakan penelitian dalam bidang layanan sosial guna mewujudkan masyarakat yang ilmiah dan religius, Melaksanakan pengabdian masyarakat dalam bidang layanan sosial , guna wewujudkan masyarakat yang ilmiah dan religius.

Keberadaan serta pembukaan program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada STKIP Al Maksu Langkat nantinya diharapkan dapat menjadi pusat studi unggulan dalam mendidik dan menciptakan sumber daya manusia di Kabupaten Langkat khususnya dan Indonesia pada umumnya. Hal ini juga dikaitkan dengan perkembangan Kabupaten Langkat sebagai sebuah kabupaten yang dikenal dengan wilayah yang berbasis pendidikan. Oleh sebab itu pemilihan program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada STKIP Al Maksu Langkat diprioritaskan kepada program studi yang paling dibutuhkan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja di Kabupaten Langkat, khususnya siswa dan siswi yang ada di daerah Kabupaten Langkat. Selain itu, Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial STKIP Al Maksu Langkat akan menjadi Prodi favorit bagi siswa-

siswa yang ada di Kabupaten Langkat dan akan menjadi Prodi terkemuka di Sumatera Utara dan Indonesia pada tahun 2032

Untuk menghasilkan lulusan baik bidang pendidikan maupun non pendidikan yang berkualitas, kurikulum merupakan salah satu instrumen penting dalam proses pendidikan. Sebagaimana tertuang dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, kurikulum pendidikan tinggi merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Dengan demikian tercapainya tujuan pendidikan akan sangat tergantung dari kurikulum yang diterapkan. Selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta tuntutan ke depan yang makin kompleks, diperlukan suatu sistem kurikulum yang adaptif dan antisipatif terhadap tuntutan zaman, namun demikian mudah diimplementasikan dalam praksis kependidikan.

Penyusunan kurikulum termasuk kurikulum pendidikan tinggi tidak lepas dari rujukan berbagai kebijakan maupun standar nasional yang disesuaikan dengan karakteristik pendidikan tinggi yang wajib menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Cakupan standar pendidikan tinggi lebih luas dari delapan standar yang ditetapkan dalam Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dinyatakan bahwa Standar Nasional Pendidikan Tinggi, adalah satuan standar yang meliputi Standar Nasional Pendidikan, ditambah dengan Standar Nasional Penelitian, dan Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat (Pasal 1 Ayat 1). Dengan terbitnya Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), kurikulum pendidikan tinggi juga sudah harus merujuk kepada cakupan capaian pembelajaran yang ditunjukkan oleh seorang lulusan. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 mengamanatkan penerapan KKNI dalam lingkup pendidikan tinggi. Lebih jelas dikemukakan dalam Pasal 10 ayat 4 bahwa dalam lingkup perguruan tinggi:

1. Setiap program studi wajib menyusun deskripsi capaian pembelajaran minimal mengacu pada KKNI bidang pendidikan tinggi sesuai dengan jenjang
2. Setiap program studi wajib menyusun kurikulum, melaksanakan, dan mengevaluasi pelaksanaan kurikulum mengacu pada KKNI bidang pendidikan tinggi sesuai dengan kebijakan, regulasi, dan panduan tentang penyusunan kurikulum program studi
3. Setiap program studi wajib mengembangkan sistem penjaminan mutu internal untuk memastikan terpenuhinya capaian pembelajaran program studi.

B. VISI, MISI DAN TUJUAN STKIP AL MAKSUM LANGKAT

1. Visi

Menjadi perguruan tinggi yang unggul dan terdepan dalam bidang kependidikan dalam mewujudkan masyarakat ilmiah religius pada tataran regional Sumatera tahun 2032

2. Misi

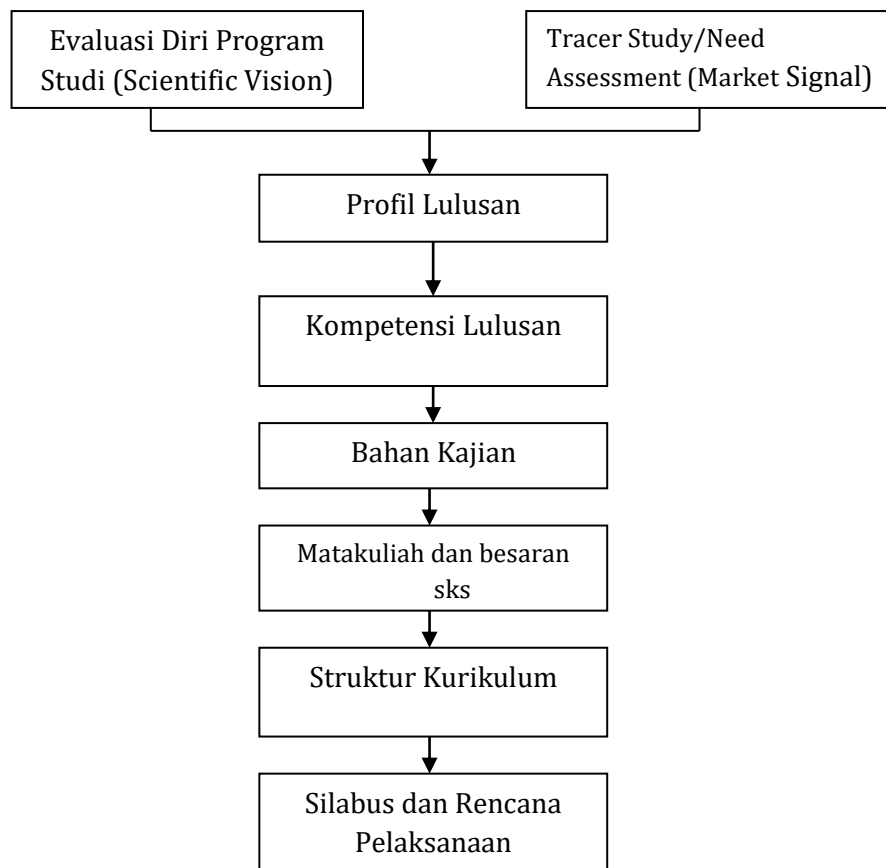
1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi dalam bidang pendidikan sesuai dengan kebutuhan masyarakat Indonesia dan masyarakat Sumatera Utara khususnya.
2. Melaksanakan penelitian bidang kependidikan sebagai salah satu rujukan perkembangan pendidikan tinggi di Indonesia.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan untuk menghasilkan guru yang profesional.
4. Mengadakan kerja sama dengan institusi lain seperti institusi pemerintah, swasta, serta lembaga social dan pendidikan dalam pengembangan bidang keguruan dan pendidikan.

3. TUJUAN STKIP AL MAKSUM LANGKAT

1. Menghasilkan lulusan tenaga keguruan yang profesional, terampil dan mempunyai karya yang berkualitas.
2. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni untuk menunjang praktek profesional keguruan, sehingga lulusannya memiliki daya adaptabilitas dan fleksibilitas dalam bidang pekerjaan.
3. Mengembangkan dan melaksanakan program pendidikan untuk tenaga keguruan.

C. TAHAPAN PENYUSUNAN KURIKULUM

Tahapan penyusunan kurikulum pada dasarnya diawali dengan tracer study kemudian dilakukan evaluasi terhadap kurikulum yang sedang berjalan dan berikutnya dilakukan redesain kurikulum yang bercermin pada KKNI. Dengan kata lain tahapan yang substansial adalah dengan menganalisis kurikulum yang ada termasuk mata kuliah yang selama ini dikembangkan apakah telah sesuai atau belum dengan tuntutan pada level KKNI. Kemudian dilakukan penyesuaian dengan level KKNI dan juga dengan prinsip pengembangan kurikulum yang memberikan ruang adaptasi dan kreasi sejalan dengan perubahan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, sehingga mampu mendukung capaian pembelajaran lulusan yang fungsional dan unggul. Tahapan-tahapan tersebut tampak pada Gambar 1 di bawah ini:



Gambar 1. Tahapan Penyusunan Kurikulum

BAGIAN II. KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

A. VISI , MISI PRODI

1. Visi

Berdasarkan hasil rapat 23 November 2019 yang dipimpin langsung oleh Ketua STKIP Al Maksum Langkat bersama Ketua dan dosen Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial bahwa visi program studi pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial STKIP Al Maksum langkat adalah ***Pendidik Berbasis Layanan Sosial, yaitu Pendidikan karakter yang dapat menghasilkan lulusan pendidik yang menjadi dirinya sendiri dalam keserasian dengan orang lain, lingkungan dan masadepan bangsa. dan penyaturagaan hakikat diri sebagai manusia cerdas dan otonom yang mampu untuk berbuat yang terbaik untuk diri sendiri, lingkungan, bangsa dan agama.***

2. Misi

Misi yang diemban oleh program studi ini adalah :

1. Menyelenggarakan tata kelola sekolah tinggi berdasarkan tata kelola universitas yang baik (*goodgovernance*), mengembangkan kelembagaan, meningkatkan kualitas sumberdaya manusia dan sarana prasarana
2. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial untuk menghasilkan guru yang profesional di bidang Sosial
3. Menyelenggarakan penelitian di bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang berkualitas yang bermanfaat bagi pengembangan masyarakat.
4. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat di bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial untuk menghasilkan guru yang professional dan mewujudkan masyarakat yang cerdas, kreatif, sejahtera dan berjiwa Sosial.

Menyelenggarakan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas program studi.

B. Tujuan dan Sasaran Program Studi

Tujuan Program Studi

Tujuan program studi pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial adalah :

1. Menghasilkan lulusan dengan kemampuan dan keahlian di bidang pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang berkarakter dan berkualitas.

2. Menghasilkan sarjana pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang mampu melakukan penelitian dalam bidang pembelajaran, ilmu- ilmu Sosial khususnya penelitian dan pengabdian masyarakat.
3. Menghasilkan sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang mampu menerapkan ilmu dan keterampilan Sosial untuk melayani kepentingan masyarakat
4. Menghasilkan lulusan yang memiliki penguasaan materi, pendekatan pembelajaran, cara evaluasi serta penyaturagaan hakikat diri sebagai manusia cerdas dan otonom yang mampu untuk berbuat yang terbaik untuk diri sendiri, lingkungan, bangsa dan agama. dan komunikasi sebagai dasar pengembangan profesionalitas keguruan yang memenuhi tuntutan jaman.

Sasaran Program Studi

Sasaran yang sudah diuraikan akan digunakan sebagai dasar penentuan arah kebijakan pengembangan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial STKIP Al Maksum tahun 2018-2032. Tujuan, strategi, dan arah kebijakan pengembangan institusi dikaitkan dengan kelima komponen sistem pendidikan tinggi.

1. Strategi yang terkait dengan sasaran bidang pendidikan
 - a. Menyusun kurikulum yang modern dengan mempunyai kekhasan tersendiri serta relevan dengan kebutuhan masyarakat untuk mendukung tercapainya kompetensi yang diharapkan dari lulusan.
Strategi ini dicapai dengan cara:
 - 1) Merancang metodologi pembelajaran yang mengintegrasikan pembelajaran *softskill* dengan materi pembelajaran agar kompetensi yang diharapkan dari lulusan tercapai.
 - 2) Menyediakan mata kuliah pilihan untuk mendukung pengembangan wawasan mahasiswa.
 - b. Meningkatkan kuantitas dan kualitas dosen sesuai dengan kebutuhan. Strategi ini dicapai melalui:

- 1) Melaksanakan proses rekrutmen yang baik (sesuai dengan aturan yang berlaku di STKIP Al Maksu)
- 2) Menugaskan dosen untuk studi lanjut
- c. Meningkatkan pemanfaatan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran. Upaya yang dilakukan dalam rangka merealisasikan strategi ini adalah:
 - 1) Menugaskan dosen untuk mengembangkan sistem dan sarana teknologi informasi dengan tujuan untuk memajukan kualitas proses perkuliahan bagi mahasiswa
 - 2) Menyediakan dan meningkatkan sarana dan prasarana untuk mendukung terselenggara
- d. Menjaga/meningkatkan kualitas dan kuantitas mahasiswa baru. Strategi yang ditempuh dengan cara:
 - 1) Melakukan promosi yang baik, efektif, dan efisien
 - 2) Merekrut mahasiswa melalui proses seleksi sesuai standar yang berlaku di STKIP Al Maksu
 - 3) Menyediakan beasiswa bagi yang berprestasi/kurang mampu
- e. Meningkatkan *softskill*, kemampuan wirausaha, dan wawasan mahasiswa. Strategi dilaksanakan dengan cara:
 - 1) Melibatkan mahasiswa pada penelitian dosen
 - 2) Mengundang praktisi dalam kuliah umum atau seminar tentang kewirausahaan dan *good practices* di dunia kerja
 - 3) Menciptakan peluang kerja *part-time* dan mendorong mahasiswa untuk bekerja demi pengembangan *softskill* di dunia kerja
2. Strategi yang terkait dengan sasaran bidang penelitian.
 - a. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dosen Cara yang ditempuh terkait dengan strategi ini adalah:
 - 1) Mensosialisasikan peluang-peluang hibah penelitian

- 2) Mengirim dosen ke pelatihan penyusunan makalah dan proposal penelitian yang diadakan
 - 3) Memberikan bimbingan tentang metodologi penelitian dan penulisan makalah bagi dosen muda
 - 4) Menugaskan dosen untuk mengembangkan sistem dan sarana teknologi informasi dengan tujuan untuk mengembangkan penelitian dan *professional practice* dosen
- b. Meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi penelitian para dosen Cara yang ditempuh untuk strategi ini adalah:
- 1) Mengikutsertakan dosen untuk mengikuti seminar nasional dan internasional
 - 2) Memberikan insentif untuk hasil karya penelitian dosen
- c. Menyediakan dan meningkatkan sarana dan prasarana untuk mendukung penelitian. Sarana dan prasarana tersebut meliputi ruang, komputer, akses internet, sistem informasi, koleksi buku/jurnal/majalah/makalah yang memadai baik dalam bentuk *hardcopy* maupun *softcopy*, dengan akses dan pencarian yang mudah.
3. Strategi yang terkait dengan sasaran bidang pengabdian
- a. Meningkatkan kuantitas kegiatan pengabdian Strategi ini diwujudkan dengan:
- 1) Menyelenggarakan kompetisi ilmiah bagi para siswa sekolah.

C. PROFIL LULUSAN

1. Menguasai konsep-konsep ilmu sosial dan ilmu pengetahuan lain yang merupakan bahan untuk kajian Ilmu Pengetahuan Sosial yang memiliki **Integritas** sebagai tenaga pendidik yang memiliki kecerdasan dan pemikiran **Berjiwa Sosial** .
2. Memiliki kemampuan yang **Kreatif** untuk melaksanakan tugas sebagai tenaga pendidik pada rumpun pengetahuan sosial yang menguasai materi sesuai dengan bidang ilmu sosial yang terampil melaksanakan proses pembelajaran.

3. Menguasai konsep-konsep ilmu kependidikan yang diperlukan untuk pengelolaan dan pengembangan profesi guru.
4. Memiliki ketrampilan untuk menerapkan ilmu dan keahliannya dalam bidang kehidupan masyarakat.
5. Memiliki kemampuan untuk melaksanakan profesi guru rumpun ilmu sosial
6. Memiliki kemampuan dan ketrampilan tambahan untuk bekerja di luar bidang keguruan

D. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

1. Sikap

Lulusan Prodi Pendidikan IPS memiliki sikap:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang IPS secara mandiri.
- k. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- l. Mengimplementasikan nilai-nilai keislaman
- m. Menerapkan nilai-nilai dan karakter kepramukaan

2. Pengetahuan

- a. Menguasai konsep, teori, metode tentang ilmu-ilmu yang sesuai dengan bidang ilmu pengetahuan sosial.
- b. Menguasai konsep, teori, dan metode tentang ilmu pendidikan sebagai bekal seorang guru.
- c. Memiliki dasar pengetahuan agama, moral dan etika yang kuat sebagai dasar pengembangan kepribadian
- d. Menguasai konsep, teori, dan metode pendidikan IPS
- e. Menguasai konsep, teori, dan metode penelitian pendidikan IPS
- f. Menguasai konsep, teori, dan metode penelitian sosial.
- g. Memiliki wawasan tentang nilai-nilai nasionalisme dan kewirausahaan
- h. Memiliki wawasan luas tentang perkembangan isu-isu aktual baik tingkat lokal, nasional maupun global

3. Keterampilan

Dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi, maka lulusan Program Studi Pendidikan IPS memiliki beberapa keterampilan yang mencakup:

a. Keterampilan Umum

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- 2) mampu melakukan pengkajian pengetahuan dan atau teknologi di IPS berdasarkan kaidah keilmuan yang disusun dalam bentuk skripsi/laporan tugas akhir, atau menghasilkan karya desain/seni beserta deskripsinya berdasarkan metoda atau kaidah rancangan baku;
- 3) Mampu menunjukkan kinerja mandiri atau mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya desain/ seni yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;
- 4) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

- 5) mampu mengkomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang IPS
 - 6) Mampu memahami karakteristik, semangat dan jiwa pribadi wirausaha
- b. Keterampilan Khusus
- 1) Mampu melaksanakan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang memiliki **Integritas** sebagai tenaga pendidik yang memiliki kecerdasan dan pemikiran **Berjiwa Sosial** .
 - 2) Mampu melaksanakan proses pembelajaran Ilmu pengetahuan sosial dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran digital dan konvensional untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, inovatif dan berpusat pada siswa
 - 3) Mampu mengaplikasikan IPTEKS pada bidang Pendidikan IPS dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
 - 4) Mampu mengintegrasikan ilmu-ilmu sosial sebagai bahan ajar dalam pembelajaran Pendidikan IPS.
 - 5) Mampu mengaplikasikan nilai-nilai religi terhadap masyarakat sesuai dengan perkembangan jaman
 - 6) Mampu menerapkan karakter pramuka dalam kehidupan keberagaman

 - 7) Mampu melakukan penelitian ilmiah dengan berbagai pendekatan dan metode penelitian Pendidikan IPS serta menyusun karya ilmiah dan mengkomunikasikan secara efektif, akurat dan akuntabel.

E. STRUKTUR KURIKULUM DAN SEBARAN MATA KULIAH

1. Karakteristik Kurikulum Prodi Pendidikan IPS

Pendidikan IPS merupakan suatu kajian terpadu yang menggunakan bahan-bahan dari Ilmu Sosial dengan cara menyeleksi dan menyesuaikannya dengan keperluan pembelajaran IPS. Oleh karenanya, di dalam kurikulum Program Studi Pendidikan IPS membekali calon guru dengan berbagai disiplin ilmu sosial, meliputi: sejarah, geografi, ekonomi, sosiologi, hukum, politik, pendidikan, dan teknologi.

2. Mata Kuliah Universitas (MKU)

MKU terdiri atas 18 mata kuliah dengan bobot 33 sks seperti tercantum pada tabel 1.

Tabel 1. Mata Kuliah Universitas (MKU) Wajib

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Aspek Kompetensi				KEL	SKS	KOMPOSISI			SEM.
			S	P	KU	KS			T	P	L	
Mata Kuliah Universitas (MKU) Wajib												
1	AMK201701	Pendidikan Agama	√				AMK	2	1	1		2
2	AMK201702	Pendidikan Kewarganegaraan	√				AMK	2	2			1
3	AMK201703	Pendidikan Pancasila	√				AMK	2	2			1
4	AMK201704	Bahasa Indonesia	√				AMK	2	2			1
5	AMK201705	Pendidikan Antikorupsi	√				AMK	2	2			2
6	AMK201706	Bahasa Inggris	√				AMK	2	2			1
7	AMK201707	Kepramukaan I	√				AMK	2	2			1
8	AMK201708	Kepramukaan II	√				AMK	2	2			3
9	AMK201709	Kepramukaan III	√				AMK	2	2			5
10	AMK201710	Kepramukaan IV	√				AMK	2		2		7
11	AMK201711	Kepemimpinan	√				AMK	2	2			2
12	AMK201712	Sejarah peradaban islam dan kebudayaan	√				AMK	2	2			6
13	AMK201713	Nilai-nilai agama islam	√				AMK	2	2			4
14	AMK201714	Komputer aplikasi	√				AMK	2	2			1
15	AMK201715	KKN	√				AMK	2			4	7
16	AMK201716	Magang kependidikan I	√				AMK	1			1	3
17	AMK201717	Magang kependidikan II	√				AMK	1			1	5
18	AMK201718	Magang kependidikan III	√				AMK	4			4	7

3. Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKD)

selain MKU mahasiswa harus mengambil MKD yang berjumlah pilihan minimal 2 sks. MKD pilihan sebagaimana dimaksud tersedia pada tabel 2 berikut ini :

Tabel 2. Mata Kuliah Universitas (MKU) Pilihan

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Aspek Kompetensi				KEL	SKS	KOMPOSISI			SEM.
			S	P	KU	KS			T	P	L	
Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MDK)												
19	MDK0301021	Psikologi pendidikan	√				MDK	2	2			2
20	MDK0501012	Landasan Pendidikan	√				MDK	2	2			1
21	MDK0501023	Bimbingan dan Konseling	√				MDK	2	2			2
22	MDK0501024	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	√				MDK	3	3			2
23	MDK0503015	Seminar Pendidikan dan Pembelajaran	√				MDK	2	2			5
24	MDK0502026	Penelitian Pendidikan	√				MDK	2	2			4

4. Mata Kuliah Bidang Keahlian Prodi

Setiap Prodi memiliki mata kuliah bidang keahlian prodi. Jumlahnya 40 Mata kuliah dan beban 97 SKS

Tabel 3. Mata Kuliah Keahlian Prodi

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Aspek Kompetensi				KEL	SKS	KOMPOSISI			SEM.
			S	P	KU	KS			T	P	L	
Mata Kuliah Bidang Keahlian Prodi												
25	IPS0501011	Pengantar Ilmu Sosial	√	√	√	√	PIPS	3	3			1
26	IPS0501012	Pengantar Sosiologi	√	√	√	√	PIPS	2	2			1

27	IPS0501013	Sejarah Indonesia	√	√	√	√	PIPS	2	2			1
28	IPS0501014	Perkembangan Masyarakat Indonesia dan Global	√	√	√	√	PIPS	3	3			1
29	IPS0501025	Individu dan Masyarakat	√	√	√	√	PIPS	2	2			2
30	IPS0501026	Studi Masyarakat Sosial	√	√	√	√	PIPS	3	3	1		2
32	IPS0501027	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	√	√	√	√	PIPS	3	3			2
33	IPS0502018	Ilmu Teknologi dan Masyarakat	√	√	√	√	PIPS	3	3			3
34	IPS0502019	Pengantar Ilmu Ekonomi	√	√	√	√	PIPS	3	3			3
35	IPS05040110	Perubahan Sosial Budaya	√	√	√	√	PIPS	3	3			7
36	IPS05020111	Teori dan Perilaku Organisasi	√	√	√	√	PIPS	2	2	1		3
37	IPS05020212	Antropologi	√	√	√	√	PIPS	3	3			4
38	IPS05020113	Kewirausahaan dan Koperasi	√	√	√	√	PIPS	2	2			3
39	IPS05020214	Geografi	√	√	√	√	PIPS	3	3			4
40	IPS05030115	Patologi Sosial	√	√	√	√	PIPS	3	3			5
41	IPS05030116	Media Pembelajaran dan TIK IPS	√	√	√	√	PIPS	2	2			5
42	IPS05030217	Teknonologi Informasi dalam Pembelajaran	√	√	√	√	PIPS	2	2			6
43	IPS05030218	Penelitian Tindakan Kelas	√	√	√	√	PIPS	3	3			6
44	IPS05020219	Kurikulum dan Pembelajaran	√	√	√	√	PIPS	2	2			4
45	IPS05040120	Penulisan Karya Ilmiah	√	√	√	√	PIPS	2	2			5
46	IPS050202121	Pendidikan Sosial dan	√	√	√	√	PIPS	2	2			3

		Budaya (PSB)											
47	IPS05040122	Analisi Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL)	√	√	√	√	PIPS	2	2				6
48	IPS05040123	IPS Terpadu	√	√	√	√	PIPS	2	2				7
49	IPS05040124	Pendidikan Multibudaya	√	√	√	√	PIPS	3	3				7
50	IPS05020125	Konsep Dasar IPS	√	√	√	√	PIPS	2	2				3
51	IPS05040126	Perkembangan Peserta Didik					PIPS	2	2				7
52	IPS05030227	Kajian isu isu global					PIPS	2	2				6
53	IPS05030128	Pendidikan Lingkungan Hidup					PIPS	3	3				5
54	IPS05030229	Microteaching					PIPS	3	3				4
55	IPS05030130	Metode Penelitian					PIPS	3	3				5
56	IPS05040231	Skripsi / Tugas Akhir					PIPS	6	6				8
57	IPS05020132	Pengembangan Keterampilan Sosial					PIPS	3	3				3
58	IPS05030233	Perencanaan Pengajaran IPS					PIPS	3	3				4
59	IPS05030134	Ilmu Komunikasi					PIPS	2	2				6
60	IPS05030235	Evaluasi Pembelajaran					PIPS	2	2				6
61	IPS05030236	Sosiologi Agama					PIPS	2	2				5
62	IPS05030137	Sosiologi Komunikasi*					PIPS	2	2				7
63	IPS05040138	Manajemen Layanan Publik*					PIPS	2	2				7
64	IPS05040239	Kajian gender dalam Pendidikan*					PIPS	2	2				7
65	IPS05010240	Statistika*					PIPS	2	2				2

Catatan :

1. Kelompok Mata Kuliah Umum (AMK)
2. Kelompok Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MDK)
3. Kelompok Mata Kuliah Bidang Keahlian Prodi (IPS)
4. Kelompok Mata Kuliah Pilihan (IPS) *

SEBARAN MATAKULIAH MENURUT SEMESTER

SEM	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKTEK
I	AMK201703	Pendidikan Pancasila	2	2	0
	AMK201704	Bahasa Indonesia	2	2	0
	AMK201706	Bahasa Inggris	2	2	0
	AMK201707	Kepramukaan I	2	0	2
	MDK0501012	Landasan Pendidikan	2	2	0
	IPS0501011	Pengantar Ilmu Sosial	3	2	0
	IPS0501012	Pengantar Sosiologi	2	2	0
	IPS0501013	Sejarah Indonesia	2	2	0
	IPS0501014	Perkembangan Masyarakat Indonesia	3	3	0
		Total Beban SKS =	20	17	2

SEM	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKTEK
II	AMK201701	Pendidikan Agama	2	2	0
	AMK201702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	0
	MDK0501021	Psikologi pendidikan	2	2	0
	MDK0501023	Bimbingan dan Konseling	2	2	0
	MDK0501024	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	3	3	0
	IPS0501025	Individu dan Masyarakat	2	2	0
	IPS0501026	Studi Masyarakat Sosial	3	3	0
	IPS0501027	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	3	2	0
	IPS05010240	Statistika	2	2	0

		Total Beban SKS =	21	20	0
--	--	--------------------------	-----------	-----------	----------

SEM		NAMA MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKTEK
III	AMK201708	kepramukaan II	2	0	2
	AMK201716	Magang kependidikan I	1	0	1
	IPS0502018	Ilmu Teknologi dan Masyarakat	3	2	0
	IPS0502019	Pengantar Ilmu Ekonomi	3	2	0
	IPS05020111	Teori dan Perilaku Organisasi	2	2	0
	IPS05030130	Metode Penelitian	3	2	0
	IPS05020121	Pendidikan Sosial dan Budaya (PSB)	2	2	0
	IPS05020125	Konsep Dasar IPS	2	2	0
	IPS05020132	Pengembangan Keterampilan Sosial	3	2	0
			Total Beban SKS =	21	14

SEM		NAMA MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKTEK
IV	AMK201705	Pendidikan Antikorupsi	2	2	0
	AMK201713	Nilai-nilai agama islam	2	2	0
	MDK0502026	Penelitian Pendidikan	2	2	0
	IPS05020212	Antropologi	3	2	0
	IPS05020214	Pendidikan Geografi	3	2	0
	IPS05020219	Kurikulum dan Pembelajaran	2	2	0
	IPS05030229	Microteaching	3	2	0
	IPS05030233	Perencanaan Pengajaran IPS	3	2	0
			Total Beban SKS =	20	16

SEM		NAMA MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKTEK
V	AMK201709	Kepramukaan III	2	0	2
	AMK201717	Magang kependidikan II	1	0	1
	MDK0503015	Seminar Pendidikan dan Pembelajaran	2	2	0
	IPS05030115	Patologi Sosial	3	2	0
	IPS05030116	Media Pembelajaran dan TIK IPS	2	2	0
	IPS05020113	Kewirausahaan dan Koperasi	2	2	0
	IPS05030128	Pendidikan Lingkungan Hidup	3	2	0
	IPS05040120	Penulisan Karya Ilmiah	2	2	0
	IPS05030236	Sosiologi Agama	2	2	0
		Total Beban SKS =	19	14	3

SEM		NAMA MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKTEK
VI	AMK201711	Kepemimpinan	3	2	0
	AMK201712	Sejarah peradaban islam dan kebudayaan	2	2	0
	AMK201714	Komputer aplikasi	3	1	1
	IPS05030217	Teknologi Informasi dalam Pembelajaran	2	2	0
	IPS05030218	Penelitian Tindakan Kelas	3	2	0
	IPS05040122	Analisi Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL)	2	2	0

	IPS05030227	Sejarah Dunia	2	2	0
	IPS05030134	Ilmu Komunikasi	2	2	0
	IPS05030235	Evaluasi Pembelajaran IPS	2	2	0
		Total Beban SKS =	21	17	1

SEM		NAMA MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKTEK
VII	AMK201710	Kepramukaan IV	2	0	2
	AMK201718	Magang kependidikan III	1	0	1
	IPS05040110	Perubahan Sosial Budaya	3	2	0
	IPS05040123	IPS Terpadu	2	2	0
	IPS05040124	Pendidikan Multibudaya	3	2	0
	IPS05040126	Perkembangan Peserta Didik	2	2	0
	IPS05030137	MKP- 1 Sosiologi Komunikasi	2	2	0
	IPS05040138	MKP- 2 Manajemen Layanan Publik	2	2	0
	IPS05040239	MKP- 3 Kajian gender dalam Pendidikan	2	2	0
			Total Beban SKS =	19	14

SEM		NAMA MATA KULIAH	SKS	TEORI	PRAKTEK
VIII	IPS05040231	Skripsi / Tugas Akhir	6	0	4
	AMK201715	KKN	4	0	4
		Total Beban SKS =	10	0	8

Mata Kuliah Pilihan :

1	MKP- 1 Sosiologi Komunikasi
2	MKP- 2 Manajemen Layanan Publik
3	MKP- 3 Kajian gender dalam Pendidikan

Keterangan

- 1 Mata Kuliah Kode MKP dapat diambil 2 Mata Kuliah saja
- 2 Mata Kuliah Kode MKP dapat diambil disemester 5 atau 7
- 3 *= mata kuliah MKP

Catatan:

1. Magang 1 diintegrasikan ke dalam mata kuliah Perencanaan Pembelajaran IPS 2 SKS (1 teori dan 1 L). Lapangan dilakukan dengan kegiatan yang menitikberatkan kepada Silabus, RPP, Penilaian pembelajaran.
2. Magang 2 diintegrasikan ke dalam mata kuliah Strategi Pembelajaran IPS 2 SKS (1 teori dan 1 L). Lapangan dilakukan dengan menitikberatkan kepada proses pembelajaran.

F. DESKRIPSI MATA KULIAH

No	Mata Kuliah	Mendukung LO
1	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam</p> <p>Kode Mata Kuliah : AMK201701</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS</p> <p>Deskripsi mata Kuliah : Matakuliah Pendidikan Agama Islam bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Islam di semua program studi, berbobot 3 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Allah SWT, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi.</p>	<p>Mendukung capaian LO:</p> <p>Sikap: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p>
2	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila</p> <p>Kode Mata Kuliah : AMK201703</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS</p> <p>Deskripsi mata Kuliah : Standar kompetensi mata kuliah Pendidikan</p>	<p>Mendukung Pencapaian LO:</p> <p>Sikap: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan</p>

No	Mata Kuliah	Mendukung LO
	<p>Pancasila adalah: (1) Mampu mengambil sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik (<i>good citizen</i>) sesuai dengan hati nuraninya; (2) Mampu memaknai kebenaran ilmiah-filsafati yang terdapat di dalam Pancasila; (3) Mampu memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia; (4) Mampu berpikir integral komprehensif tentang persoalan-persoalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; (5) Mampu memecahkan persoalan sosial politik dalam perspektif yuridis kenegaraan; (6) Mampu memecahkan persoalan sosial politik, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan berparadigma pada Pancasila.</p> <p>Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I, dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</p>	<p>bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</p>
3	<p>Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia Kode Mata Kuliah : AMK201704 Jumlah SKS : 2</p>	<p>Mendukung pencapaian LO Pengetahuan: Memiliki</p>

No	Mata Kuliah	Mendukung LO
	Prodi/ Jurusan : PIPS Deskripsi mata Kuliah : Mata kuliah ini membekali mahasiswa keterampilan dalam hal membaca/memahami buku-buku teks berbahasa Indonesia, menulis karya ilmiah, dan berkomunikasi secara lisan dan tulisan. Selain itu, mahasiswa juga dikembangkan kekayaan kosa katanya sesuai dengan perkembangan bahasa Indonesia yang baku terutama yang banyak digunakan di dalam bisnis.	kemampuan penguasaan bahasa Indonesia maupun asing yang diperlukan untuk mendukung pengembangan wawasan pengetahuan
4	Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris Kode Mata Kuliah : AMK201706 Jumlah SKS : 2 Prodi/ Jurusan : PIPS Deskripsi mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam memahami buku teks sesuai dengan bidang studinya serta mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan. Untuk mencapai tujuan di atas, cakupan materi perkuliahan meliputi <i>structure, four skills learning English (Understanding, speaking, reading and writing)</i> dan <i>vocabulary</i> yang relevan dengan bidang studi IPS.	Mendukung pencapaian LO Pengetahuan: Memiliki kemampuan penguasaan bahasa Indonesia maupun asing yang diperlukan untuk mendukung pengembangan wawasan pengetahuan
5	Nama Mata Kuliah : Kewirausahaan dan Koperasi Kode Mata Kuliah : IPS05020113 Jumlah SKS : 2 Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS Deskripsi mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan	Mendukung pencapaian LO • Sikap: Menginternalisasi semangat

No	Mata Kuliah	Mendukung LO
	<p>bekal kepada mahasiswa agar dapat memiliki pemahaman tentang pentingnya pembelajaran kewirausahaan di perguruan tinggi. Materi yang dibahas tentang konsep dasar kewirausahaan dan koperasi, sikap pribadi wirausaha, merintis usaha baru & model pengembangan, organisasi dan manajemen usaha, teknik dan strategi pemasaran, produk dan penentuan harga jual, pengelolaan rencana keuangan (Manajemen Keuangan), idea usaha, target pasar, dan proposal usaha (kelayakan usaha).</p>	<p>kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memiliki wawasan tentang nilai-nilai nasionalisme dan kewirausahaan
6	<p>Nama Mata Kuliah : KKN Kode Mata Kuliah : AMK201715 Jumlah SKS : 4 Prodi/Jurusan : Pendidikan IPS Deskripsi Mata Kuliah : KKN adalah mata kuliah lapangan yang mengembangkan <i>soft skill</i> mahasiswa dalam hal hidup bermasyarakat, berorganisasi, berhubungan dengan orang/organisasi lain, mengelola sumber daya, mengelola perbedaan, membangun empati dan kepedulian terhadap masyarakat, merumuskan rencana dan melaksanakan kegiatan dalam kelompok maupun mandiri, untuk memberdayakan masyarakat dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Pemberdayaan dalam hal ini dipandang sebagai proses pendidikan, pembelajaran, bimbingan, dan</p>	<p>Menunjang pencapaian LO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap: Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengaplikasikan IPTEK pada bidang Pendidikan IPS dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap

No	Mata Kuliah	Mendukung LO
	<p>pendampingan kepada masyarakat untuk mengelola potensi yang dimiliki, mengurai persoalan, dan menemukan ide-ide baru dalam rangka meningkatkan kapasitas dan kapabilitas masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan hidup.</p>	<p>situasi yang dihadapi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menggali masalah-masalah sosial dan mengaplikasikan ilmu-ilmu sosial dalam menyelesaikan masalah sosial melalui pendekatan IPS dengan pendekatan tematik.
7	<p>Nama Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan Kode Mata Kuliah : MDK0501021 Jumlah SKS : 2 Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS Deskripsi mata Kuliah : Psikologi pendidikan merupakan penerapan teori-teori psikologi untuk mempelajari perkembangan, belajar, motivasi, pengajaran dan permasalahan yang muncul dalam dunia pendidikan. Psikologi pendidikan sebagai studi sistematis tentang proses-proses dan factor-faktor kejiwaan yang berhubungan dengan pendidikan manusia. Matakuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) Pendahuluan; (2) Bentuk-bentuk gejala jiwa dalam pendidikan; (3) Perbedaan individual; (4) Belajar dan</p>	<p>Mendukung Pencapaian LO</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>Menguasai konsep, teori, dan metode tentang ilmu pendidikan sebagai bekal guru IPS</p>

No	Mata Kuliah	Mendukung LO
	<p>pembelajaran; (5) Pengukuran dan penilaian hasil belajar; (6) Diagnostik kesulitan belajar.</p>	
8	<p>Nama Mata Kuliah : Antropologi Kode Mata Kuliah : IPS05020212 Jumlah SKS : 3 Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS Deskripsi mata Kuliah : Dengan mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami konsep dasar sosiologi, ruang lingkup dan pemanfaatannya. Materi meliputi konsep dasar sosiologi, ruang lingkup kajian yang menyangkut interaksi sosial, kelompok sosial, lembaga kemasyarakatan, pelapisan sosial, dan manfaat sosiologi serta metode-metode dalam sosiologi.</p>	<p>Mendukung Pencapaian LO Pengetahuan: Menguasai konsep, teori, dan metode tentang ilmu pendidikan sebagai bekal guru IPS</p>
9	<p>Nama Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Sosial Kode Mata Kuliah : IPS0501011 Jumlah SKS : 3 Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS Deskripsi mata Kuliah : Mengkaji konsep-konsep dasar dalam ilmu-ilmu sosial terutama sejarah, sosiologi, antropologi, geografi, ekonomi, politik, hukum, dan psikologi yang merupakan bahan dasar kajian mata pelajaran IPS. Menunjukkan bahwa ilmu-ilmu sosial tersebut merupakan alat untuk mencapai kesejahteraan umat manusia yang masing-masing saling bertautan.</p>	<p>Mendukung pencapaian LO Pengetahuan: Menguasai konsep, teori, metode tentang Ilmu-Ilmu Sosial yang merupakan bahan IPS.</p>

No	Mata Kuliah	Mendukung LO
10	<p>Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian</p> <p>Kode Mata Kuliah : IPS05030130</p> <p>Jumlah SKS : 3</p> <p>Prodi : Pendidikan IPS</p> <p>Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini memberikan bekal mahasiswa untuk mampu mengkaji berbagai masalah sosial untuk kemudian melakukan kajian secara akademis pemecahan masalah tersebut. Mata kuliah dititikberatkan pada pengembangan keterampilan penelitian sosial dan pengembangan dan pemecahan permasalahan sosial melalui kegiatan penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif.</p>	<p>Menunjang pencapaian LO pengetahuan:</p> <p>Menguasai konsep, teori dan metode penelitian sosial.</p>
11	<p>Nama Mata Kuliah : Magang Kependidikan III</p> <p>Kode Mata Kuliah : AMK201718</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS</p> <p>Deskripsi mata Kuliah : Mata kuliah PPL/Magang III adalah program kegiatan praktik pengalaman lapangan yang tujuannya untuk mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Standar kompetensi matakuliah ini dirumuskan dengan mengacu pada tuntutan empat kompetensi guru dalam pembelajaran yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional dan sosial. Oleh karena itu mahasiswa harus memiliki kemampuan memahami karakteristik</p>	<p>Mendukung Pencapaian LO Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang IPS secara mandiri <p>Mendukung Pencapaian LO Keterampilan khusus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu melaksanakan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial

No	Mata Kuliah	Mendukung LO
	<p>peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik dan memiliki kepribadian sebagai guru.</p>	<p>yang menitikberatkan kepada pengembangan dan pemantapan karakter peserta didik.</p>
12	<p>Nama Mata Kuliah : KKL I Kode Mata Kuliah : IPS6107 Jumlah SKS : 1 Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS Deskripsi mata Kuliah : Merupakan mata kuliah wajib dengan melakukan observasi ke lapangan pada objek yang berhubungan dengan sejarah perkembangan masyarakat Indonesia, Sistem ekonomi tradisional, keragaman penduduk Indonesia, dan perkembangan kebudayaan bangsa Indonesia terutama pada masa praaksara dan perkembangan Hindu Budha di Indonesia.</p>	<p>Mendukung Pencapaian LO Pengetahuan: Menguasai konsep, teori, dan metode tentang ilmu-ilmu sosial yang merupakan bahan IPS</p>
13	<p>Nama Mata Kuliah : Geografi Kode Mata Kuliah : IPS05020214 Jumlah SKS : 3 Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS Deskripsi mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu menganalisis hakikat dan konsep-konsep dasar geografi sebagai ilmu. Memahami cabang-cabang geografi dan manfaat geografi serta mampu menguasai metodologi penelitian geografi untuk memecahkan permasalahan</p>	<p>Mendukung pencapaian LO Pengetahuan: Menguasai konsep, teori, metode tentang Ilmu-Ilmu Sosial yang merupakan bahan IPS</p>

No	Mata Kuliah	Mendukung LO
	<p>geografi. Cakupan materi meliputi pengertian dan prinsip-prinsip dasar geografi ruang lingkup, sistematika, ilmu dan perkembangan geografi, gejala-gejala yang terjadi di atmosfer dan hidrosfer serta manfaat geografi bagi kehidupan.</p>	
14	<p>Nama Mata Kuliah : Pengantar Ekonomi Kode Mata Kuliah : IPS0502019 Jumlah SKS : 3 Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS Deskripsi mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui beberapa konsep dasar dalam Ilmu Ekonomi, sehingga mahasiswa diharapkan dapat memahami permasalahan ekonomi baik dalam bidang ekonomi mikro maupun ekonomi makro. Untuk mencapai tujuan di atas, cakupan materi perkuliahan terdiri dari Aspek ekonomi mikro dan makro. Aspek mikro meliputi konsep dasar dan masalah ekonomi, perkembangan pemikiran ekonomi, kegiatan ekonomi (produksi, konsumsi, dan distribusi), permintaan, penawaran dan sistem penentuan harga pasar, produksi dan bentuk-bentuk pasar. Aspek makro meliputi pendapatan nasional, uang, bank dan lembaga keuangan lain, inflasi dan deflasi serta perdagangan Internasional.</p>	<p>Mendukung pencapaian LO Pengetahuan: Menguasai konsep, teori, metode tentang Ilmu-Ilmu Sosial yang merupakan bahan IPS</p>
15	<p>Nama Mata Kuliah : Perkembangan Masyarakat Indonesia & Global Kode Mata Kuliah : IPS0501014</p>	<p>Mendukung pencapaian LO</p>

No	Mata Kuliah	Mendukung LO
	<p>Jumlah SKS : 3</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS</p> <p>Deskripsi mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami konsep-konsep dasar Ilmu Sejarah dan dapat menumbuhkan kesadaran sejarah. Untuk mencapai tujuan di atas, cakupan materi perkuliahan meliputi kajian tentang pengertian dan ruang lingkup Ilmu Sejarah, kasualitas dalam sejarah, kegunaan sejarah, gerak dan kekuatan-kekuatan dalam sejarah, perkembangan historiografi dan Ilmu sejarah, hubungan sejarah dengan ilmu-ilmu sosial, generalisasi dalam sejarah, perkembangan studi sejarah, penelitian sejarah, teori dan interpretasi sejarah, serta mampu menyusun karya tulis sejarah sederhana.</p>	<p>Pengetahuan:</p> <p>Menguasai konsep, teori, metode tentang Ilmu-Ilmu Sosial yang merupakan bahan IPS</p>
16	<p>Nama Mata Kuliah : Pengantar Sosiologi</p> <p>Kode Mata Kuliah : IPS0501012</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS</p> <p>Deskripsi mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mahasiswa tentang konsep-konsep dasar tersebut diharapkan dapat dipergunakan oleh mahasiswa sebagai bekal awal mengenal Sosiologi. Adapun pokok-pokok bahasan mata kuliah ini meliputi : obyek studi sosiologi, sejarah perkembangan sosiologi, pandangan para perintis (<i>the founding fathers</i>), teori</p>	<p>Mendukung pencapaian LO</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>Menguasai konsep, teori, metode tentang Ilmu-Ilmu Sosial yang merupakan bahan IPS</p>

No	Mata Kuliah	Mendukung LO
	<p>sosiologi modern, metodologi serta pengertian tentang individu, masyarakat, kebudayaan, interaksi sosial, kelompok sosial, lembaga sosial dan perubahan sosial. Kuliah diberikan dalam bentuk ceramah dan diskusi. Nilai akhir mata kuliah ini adalah akumulasi nilai ujian sisipan, ujian semester, partisipasi, kelas dan tugas-tugas lain.</p>	
17	<p>Nama Mata Kuliah : Patologi Sosial Kode Mata Kuliah : IPS6208 Jumlah SKS : 2 Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS Deskripsi mata Kuliah : Menganalisis berbagai bentuk permasalahan sosial dan kelembagaan sosial, mengkaji latar belakang munculnya permasalahan sosial, menganalisis peran dan fungsi patologi sosial, mengidentifikasi berbagai bentuk permasalahan sosial di Indonesia dan mencari solusi dari berbagai permasalahan sosial.</p>	<p>Mendukung pencapaian LO Pengetahuan: Menguasai konsep, teori, metode tentang Ilmu-Ilmu Sosial yang merupakan bahan IPS</p>
18	<p>Nama Mata Kuliah : Studi Masyarakat Sosial Kode Mata Kuliah : IPS0501026 Jumlah SKS : 3 Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS Deskripsi mata Kuliah : Mengembangkan paradigma, teori, dan konsep dasar tentang tradisi, budaya, dan kearifan lokal Indonesia yang berkembang sejak zaman prasejarah hingga abad XV. Materi kajian meliputi konsep dasar kebudayaan, tradisi,</p>	<p>Mendukung pencapaian LO Pengetahuan: Menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu-ilmu sosial yang merupakan bahan IPS</p>

No	Mata Kuliah	Mendukung LO
	kearifan lokal, serta dinamika negara tradisional bercorak Hindu Budha di Indonesia dari Kerajaan Kutai hingga Majapahit.	
19	Nama Mata Kuliah : Sosiologi Agama Kode Mata Kuliah : IPS05030236 Jumlah SKS : 2 Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS Deskripsi mata Kuliah : Menganalisis dan mempelajari peran, sejarah, perkembangan dan tema universal dari agama di dalam masyarakat.	Mendukung pencapaian LO Pengetahuan: Menguasai konsep, teori, dan metode tentang ilmu-ilmu sosial yang merupakan bahan pembelajaran IPS.
20	Nama Mata Kuliah : Perubahan Sosial Budaya Kode Mata Kuliah : IPS05040110 Jumlah SKS : 3 Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS Deskripsi mata Kuliah : Mengembangkan paradigma, teori, dan konsep perubahan sosial dan budaya serta pengetahuan faktual tentang perubahan dan perkembangan sosial budaya bangsa Indonesia sejak abad XIV-XIX, khususnya masa Islam hingga masuknya bangsa Barat. Pembahasan dalam mata kuliah ini meliputi: paradigma, teori, konsep perubahan sosial budaya, dinamika sosial-budaya bangsa Indonesia zaman Islam, dinamika kerajaan-kerajaan Islam, kebijakan politik, sosial, dan budaya bangsa Barat di Indonesia	Mendukung pencapaian LO Pengetahuan: Menguasai konsep, teori, metode tentang Ilmu-Ilmu Sosial yang merupakan bahan IPS
21	Nama Mata Kuliah : Teori dan Perilaku Organisasi	Mendukung Pencapaian

No	Mata Kuliah	Mendukung LO
	Kode Mata Kuliah : IPS05020111 Jumlah SKS : 2 Prodi/ Jurusan : PIPS Deskripsi mata Kuliah : Mengkaji pentingnya manusia melakukan organisasi baik social, ekonomi, politik, dan budaya. Menjelaskan berbagai organisasi profit dan non profit dalam berbagai bidang. Mengkaji manajemen organisasi sebagai upaya menyatukan perjuangan mencapai tujuan baik social, politik, dan ekonomi baik organisasi pemerintah maupun non pemerintah, lokal, nasional, regional, dan global.	LO Pengetahuan: Memiliki wawasan luas tentang perkembangan isu-isu aktual baik di tingkat lokal, nasional, maupun global
22	Nama Mata Kuliah : Manusia Tempat dan Lingkunga Kode Mata Kuliah : IPS0501027 Jumlah SKS : 2 Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS Deskripsi mata Kuliah : Merupakan mata kuliah yang mengembangkan mahasiswa untuk mampu menganalisis berbagai masalah lingkungan hidup, kemudian merumuskan berbagai faktor yang menyebabkan munculnya masalah lingkungan tersebut dan mampu menghasilkan ide/gagasan/solusi dalam mendukung pembangunan berkelanjutan. Secara khusus mata kuliah ini menunjukkan rumusan berbagai bentuk alternatif pemecahan masalah lingkungan sebagai hasil interaksi antara manusia dan lingkungan seperti masalah	Mendukung pencapaian LO Keterampilan: Mampu menggali masalah-masalah sosial dan mengaplikasikan ilmu-ilmu sosial dalam menyelesaikan masalah sosial melalui pendekatan IPS dengan pendelatan tematik

No	Mata Kuliah	Mendukung LO
	banjir, tsunami, gunung meletus, dan berbagai penyakit sosial.	
23	<p>Nama Mata Kuliah : Patologi Sosial</p> <p>Kode Mata Kuliah : IPS6223</p> <p>Jumlah SKS : 3</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS</p> <p>Deskripsi mata Kuliah : Menganalisis tentang Teori Patologi Sosial, faktor-faktor yang mempengaruhi munculnya penyakit sosial, bentuk-bentuk patologi sosial, serta upaya-upaya pencegahan dan pengendalian penyakit sosial di masyarakat. Tujuan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan yang memadai tentang patologi sosial, memiliki ketrampilan memecahkan masalah penyakit masyarakat secara konseptual, dan memiliki sikap peduli terhadap masalah yang berkembang dalam masyarakat sehingga memberikan kontribusi yang signifikan untuk menjadi guru IPS yang profesional.</p>	<p>Mendukung Pencapaian LO</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>Menguasai konsep, teori, dan metode tentang ilmu-ilmu sosial yang merupakan bahan IPS serta berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila</p>
24	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Lingkungan Hidup</p> <p>Kode Mata Kuliah : IPS05030128</p> <p>Jumlah SKS : 3</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS</p> <p>Deskripsi mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan kompetensi mahasiswa untuk memahami dan menerapkan arti penting pendidikan</p>	<p>Mendukung Pencapaian LO Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan

No	Mata Kuliah	Mendukung LO
	<p>Lingkungan hidup sebagai proses memanusiaikan manusia. Mata kuliah terdiri dari teori dan penugasan terstruktur. Materi dimulai dari diskusi tentang hakikat pendidikan bagi manusia, membedakan pendidikan tradisional dan pendidikan progresive yang menempatkan manusia sebagai subjek merdeka. Selain itu juga menelaah akar pendidikan progresive dan tokoh-tokohnya. Secara sosiologis perkuliahan menganalisis peran pendidikan sebagai gerakan pembebasan di negara-negara lain seperti Paulo Freire, Rabindranath Tagore, dan dari negara Indonesia seperti Ki Hajar Dewantara, Kiai Haji Ahmad Dahlan, Kiai Haji Hasyim Asyarie, dan tokoh-tokoh lainnya. Selain itu, mata kuliah juga menganalisis hubungan pendidikan humanis dan religius yang tidak dapat dipisahkan dalam sistem sosio kebangsaan Indonesia. Secara aplikatif mata kuliah membantu mahasiswa menemukan konsep, teori, dan penerapan pendidikan lingkungan hidup dalam pendidikan IPS di sekolah baik dalam kurikulum pendidikan IPS, perencanaan pembelajaran IPS, pengembangan media dan sumber belajar IPS, pengembangan model pembelajaran IPS, dan penilaian pembelajaran IPS.</p>	<p>etika akademik</p> <p>Mendukung Pencapaian LO pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai konsep, teori, dan metode tentang ilmu pendidikan sebagai bekal guru IPS <p>Mendukung Pencapaian LO keterampilan khusus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu melaksanakan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang menitikberatkan kepada pengembangan dan pemantapan karakter peserta didik.

No	Mata Kuliah	Mendukung LO
25	<p>Nama Mata Kuliah : Kepemimpinan</p> <p>Kode Mata Kuliah : AMK201711</p> <p>Jumlah SKS : 3</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS</p> <p>Deskripsi mata Kuliah : Memberikan pemahaman dan pengembangan prinsip-prinsip kepemimpinan dan keteladanan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan mencari keteladanan kepemimpinan dalam sejarah Indonesia pasca kemerdekaan, yakni nilai-nilai kepemimpinan yang terdapat pada masa demokrasi revolusioner, masa demokrasi parlementer, masa demokrasi terpimpin, masa demokrasi Pancasila (peristiwa G 30 S 1965 serta perkembangan masyarakat pada masa Orde Baru, dan lahirnya reformasi.</p>	<p>Mendukung Pencapaian LO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa. <p>Mendukung Pencapaian LO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan: Menguasai konsep, teori, dan metode tentang ilmu-ilmu sosial yang merupakan bahan IPS
26	<p>Nama Mata Kuliah : Ilmu Komunikasi</p> <p>Kode Mata Kuliah : IPS05030134</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS</p> <p>Deskripsi mata Kuliah : Mata kuliah ini memberikan keterampilan kepada mahasiswa untuk memahami konsep komunikasi, dapat melakukan komunikasi dengan pihak lain baik secara formal maupun informal, eksternal maupun internal di dalam</p>	<p>Mendukung Pencapaian LO Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; dan • Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap

No	Mata Kuliah	Mendukung LO
	<p>organisasi, dan secara verbal maupun nonverbal. Dengan demikian mahasiswa mampu berkomunikasi secara efektif baik yang berfungsi untuk kontrol, motivasi, emosi, maupun kepentingan informasi.</p>	<p>masyarakat dan lingkungan</p>
27	<p>Nama Mata Kuliah : Seminar Pendidikan dan Pembelajaran Kode Mata Kuliah : MDK0503015 Jumlah SKS : 2 Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS Deskripsi mata Kuliah : Mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menganalisis perkembangan pendidikan dan pembelajaran IPS mutakhir. Mengkaji berbagai upaya dan terobosan optimalisasi pembelajaran IPS yang bermakna dan berkualitas. Merupakan mata kuliah praktik yang mengedepankan kajian empiris dan teoritis pendidikan dan pembelajaran IPS di Indonesia.</p>	<p>Mendukung pencapaian LO Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu melakukan penelitian ilmiah dengan berbagai pendekatan dan metode penelitian sosial serta menyusun karya ilmiah dan mengkomunikasikan secara efektif, akurat dan akuntabel; dan • Mampu menggali masalah-masalah sosial dan mengaplikasikan ilmu-ilmu sosial dalam menyelesaikan masalah sosial melalui pendekatan IPS dengan pendekatan tematik.
28	<p>Nama Mata Kuliah : Pendidikan Anti Korupsi</p>	<p>Mendukung pencapaian</p>

No	Mata Kuliah	Mendukung LO
	<p>Kode Mata Kuliah : AMK201705</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS</p> <p>Deskripsi mata Kuliah : Mata Kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang urgensi pendidikan anti korupsi, memahami bahaya korupsi bagi kemajuan dan pembangunan Indonesia, menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan timbulnya korupsi di bidang kehidupan, langkah-langkah mengatasi korupsi, dinamika pemberantasan korupsi di Indonesia.</p>	<p>LO</p> <p>Sikap</p> <p>Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta bertanggungjawab pada Negara dan bangsa.</p>
29	<p>Nama Mata Kuliah : Microteaching</p> <p>Kode Mata Kuliah : IPS05030229</p> <p>Jumlah SKS : 3</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS</p> <p>Deskripsi mata Kuliah : Merupakan mata kuliah praktik berupa wajib lulus yang harus ditempuh mahasiswa sebagai prasyarat pelaksanaan PPL yang mencakup kegiatan orientasi, observasi pembelajaran, serta praktik mengajar dengan model <i>peer teaching</i>. Dalam perkuliahan ini mahasiswa berlatih untuk unjuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar meliputi kompetensi materi, pedagogik, kepribadian, dan sosial dengan materi, peserta didik dan waktu yang dibatasi.</p>	<p>Mendukung pencapaian LO</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>menguasai konsep, teori dan metode tentang ilmu pendidikan sebagai bekal guru IPS.</p>
30	<p>Nama Mata Kuliah : Komputer aplikasi</p>	<p>Mendukung pencapaian</p>

No	Mata Kuliah	Mendukung LO
	<p>Kode Mata Kuliah : AMK201714</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS</p> <p>Deskripsi mata Kuliah : Merupakan mata kuliah wajib bertujuan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam mengikuti perkembangan teknologi komputer sebagai teknologi yang penting pada masa sekarang. Mata kuliah ini secara khusus mengembangkan ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan komputer untuk kepentingan akademis, dan pembelajaran. Lebih khusus mata kuliah ini mengenalkan berbagai bentuk program aplikatif yang banyak digunakan dalam pembelajaran (evaluasi hasil belajar, analisis butir soal, olah data statistik, dan produksi media pembelajaran).</p>	<p>LO</p> <p>Keterampilan: Mampu mengaplikasikan IPTEK pada bidang Pendidikan IPS dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi</p>
31	<p>Nama Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran</p> <p>Kode Mata Kuliah : IPS05020219</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS</p> <p>Deskripsi mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa IPS dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini membahas pengertian kurikulum secara umum, filosofi kurikulum IPS, hakekat pembelajaran, dokumen kurikulum IPS dalam sekolah menengah, kajian buku teks IPS, buku teks IPS dalam perkembangan kurikulum sekolah serta</p>	<p>Mendukung pencapaian LO</p> <p>Pengetahuan: Menguasai teori dan metodologi pendidikan IPS</p>

No	Mata Kuliah	Mendukung LO
	<p>implementasinya dalam sekolah . Membahas pula sejarah perkembangan kurikulum IPS di Indonesia, terutama sejak orde baru hingga sekarang. Membahas upaya pengembangan kurikulum pendidikan IPS, membahas cara pembelajaran, dan membahas cara membuat buku teks sendiri sebagai sorang guru.</p>	
32	<p>Nama Mata Kuliah : Statistik Kode Mata Kuliah : IPS05010240 Jumlah SKS : 2 Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS Deskripsi mata Kuliah : Statistika Sosial merupakan cara dalam penelitian sosial untuk: mendapatkan, menyusun, menyajikan data sosial, serta lebih lanjut statistika merupakan cara analisis data untuk mendapatkan kesimpulan yang logis, sehingga dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan secara tepat. Statistik Sosial berisi tentang teknik sampling, teknik penyusunan data dalam berbagai jenis tabel dan grafik, teknik perhitungan statistik (mean, median, modus, rentangan standar deviasi dan z-score, pengujian hipotesis (penggunaan kurve normal, estimasi, uji korelasi, uji komparasi, uji signifikansi), dan perumusan kesimpulan hasil penelitian. Pembelajaran statistika sosial lebih dominan dengan metode latihan (drill) dan tugas-tugas rumah secara individual agar setiap</p>	<p>Mendukung pencapaian LO Keterampilan: Mampu mengaplikasikan IPTEK pada bidang Pendidikan IPS dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi dengan situasi yang dihadapi.</p>

No	Mata Kuliah	Mendukung LO
	mahasiswa memperoleh pengalaman langsung tentang penerapan rumus-rumus perhitungan, untuk mencapai ketrampilan yang aplikatif.	
33	<p>Nama Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran IPS</p> <p>Kode Mata Kuliah : IPS05030235</p> <p>Jumlah SKS : 3</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS</p> <p>Deskripsi mata Kuliah : Mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam memberikan evaluasi proses belajar yang telah berlangsung. Mata kuliah ini berisi tentang pengertian pengukuran, penilaian dan evaluasi, dan macam-macam tes maupun non-tes yang dapat digunakan dalam mengevaluasi, jenis-jenis penilaian, fungsi penilaian, manfaat penilaian.</p>	<p>Mendukung pencapaian LO</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>Menguasai teori dan metodologi pendidikan IPS</p>
34	<p>Nama Mata Kuliah : Penelitian Pendidikan</p> <p>Kode Mata Kuliah : MDK0502026</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS</p> <p>Deskripsi mata Kuliah : Mata kuliah ini memberikan bekal mahasiswa untuk mampu mengkaji berbagai masalah pendidikan, khususnya pada pembelajaran IPS. Mata kuliah dititikberatkan pada pengembangan keterampilan penelitian pendidikan dan pengembangan pembelajaran seperti Penelitian Tindakan Kelas, penelitian eksperimen, penelitian kualitatif, penelitian kuantitatif, serta R n D.</p>	<p>Mendukung Pencapaian LO</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>Menguasai Teori dan Metodologi penelitian pendidikan IPS</p>

No	Mata Kuliah	Mendukung LO
35	<p>Nama Mata Kuliah : Media Pembelajaran dan TIK IPS</p> <p>Kode Mata Kuliah : IPS05030116</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS</p> <p>Deskripsi mata Kuliah : Mata kuliah ini berisi materi tentang media-media dalam pembelajaran IPS (baik audio, visual, dan audio-visual), fungsi media, perencanaan sistematis penggunaan media, dan jenis-jenis media yang dapat disiapkan atau dapat dikembangkan. Sumber-sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran IPS yang meliputi seluruh aspek fisik alam dan aspek kehidupan manusia sebagai anggota masyarakat, meliputi hubungan manusia dengan manusia dan manusia dengan alam,.</p>	<p>Mendukung pencapaian LO</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>Menguasai teori dan metodologi pendidikan IPS</p>
36	<p>Nama Mata Kuliah : IPS Terpadu</p> <p>Kode Mata Kuliah : IPS05040123</p> <p>Jumlah SKS : 2</p> <p>Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS</p> <p>Deskripsi mata Kuliah : Menganalisis masalah-masalah aktual dalam pendidikan IPS, materi meliputi: masalah pendidikan IPS itu sendiri, perbedaan Social sciences dan Social Studies, situasi pendidikan IPS di Indonesia, bahan pendidikan IPS, dan evaluasi pendidikan IPS</p>	<p>Mendukung pencapaian LO Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menggali masalah-masalah sosial dan mengaplikasikan ilmu-ilmu sosial dalam menyelesaikan masalah sosial melalui pendekatan IPS dengan pendekatan tematik; • Mampu

No	Mata Kuliah	Mendukung LO
		<p>mengintegrasikan ilmu-ilmu sosial sebagai bahan ajar dalam pembelajaran IPS.</p>
37	<p>Nama Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran IPS Kode Mata Kuliah : IPS05030233 Jumlah SKS : 3 Prodi/ Jurusan : Pendidikan IPS Deskripsi mata Kuliah : Agar mahasiswa dapat mengetahui teknik perencanaan pengajaran dan jenis-jenis rencana pengajaran untuk dapat menyusun rencana-rencana pengajaran. Isi mata kuliah, penjabaran tujuan pengajaran, pemilihan media pengajaran, penilaian kinerja siswa, dan pengelolaan kelas.</p>	<p>Mendukung pencapaian LO Pengetahuan: Menguasai teori dan metodologi pendidikan IPS</p>
	<p>Nama Mata Kuliah : Produksi, Distribusi, dan Konsumsi Kode Mata Kuliah : Jumlah SKS : Prodi/ Jurusan : Deskripsi mata Kuliah : Mata kuliah Produksi, Distribusi dan Konsumsi adalah mata kuliah yang mengkaji usaha manusia dalam kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi barang dan jasa. Diharapkan mahasiswa dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari apakah berperan sebagai konsumen, produsen maupun pemerintah</p>	<p>Mendukung pencapaian LO Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menguasai konsep dan teori tentang produksi, distribusi dan konsumsi dalam perekonomian

No	Mata Kuliah	Mendukung LO
	<p>Nama Mata Kuliah Magang Kependidikan II</p> <p>Kode Mata Kuliah</p> <p>Jumlah SKS</p> <p>Prodi/ Jurusan</p> <p>Deskripsi mata Kuliah Mata kuliah Magang 2 meliputi pembekalan pelaksanaan magang, menyusun dan mengnbangkan RPP, menyusun dan mengembangkan bahan ajar, menyusun dan mengembangkan media pembelajaran, menyusun dan mengembangkan lembar kerja peserta didik, menyusun dan mengembangkan perangkat penilaian dan Refleksi Pembelajaran</p>	<p>Mendukung Pencapaian LO Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang IPS secara mandiri <p>Mendukung Pencapaian LO Keterampilan khusus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyusun dan mengembangkan perangkat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang menitikberatkan kepada pengembangan dan pemantapan karakter peserta didik.
	<p>Nama Mata Kuliah Sejarah Peradaban dan Kebudayaan Islam</p> <p>Kode Mata Kuliah AMK201712</p> <p>Jumlah SKS 2</p> <p>Prodi/ Jurusan Pendidikan IPS</p> <p>Deskripsi mata Kuliah Dalam matakuliah ini dibahas perkembangan peradaban dan kebudayaan Islam sejak abad VII</p>	<p>Mendukung pencapaian LO</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>Mampu memahami dan mengetahui proses</p>

No	Mata Kuliah	Mendukung LO
	<p>sampai dengan masa kontemporer. Kajian difokuskan pada beberapa aspek peradaban Islam, meliputi tatanan masyarakat yang melahirkan peradaban itu sendiri, pemikiran, serta institusi sosial, politik, dan agama. Dalam sejarah awal Islam, tatanan masyarakat muncul dalam sebuah model yang disebut <i>ummah</i>. Dengan munculnya masyarakat Muslim di abad ke-7 Masehi, sebuah perubahan terjadi di bidang hukum dan tatanan kehidupan. Dengan identitas baru ini umat Islam membentuk kebudayaannya dan akhirnya menciptakan peradaban yang mendominasi dunia selama beberapa abad, paling tidak berlangsung sampai abad XVI atau XVII. Bersamaan dengan surutnya dominasi peradaban Islam, sejarah mencatat lahirnya modernisme Barat. Yang menarik untuk didiskusikan adalah hubungan antara peradaban Barat dan peradaban Islam, serta respon dunia Islam terhadap supremasi Barat. Dalam konteks itu, sejarah Islam mencatat gagasan pemikir-pemikir Islam untuk kebangkitan peradaban. Diskusi sejarah peradaban Islam ini tidak hanya bersifat deskriptif, tetapi analitis-kritis. Analisis logis tentang sebab-akibat maupun penafsiran dalam konteks peradaban dunia menjadi penting dalam kajian peradaban Islam</p>	<p>penyebaran peradaban dan kebudayaan islam</p> <p>Mendukung Pencapaian LO Keterampilan khusus:</p> <p>Mampu menjelaskan proses penyebaran peradaban dan kebudayaan islam</p>
	<p>Nama Mata Kuliah Sejarah Indonesia</p> <p>Kode Mata Kuliah IPS0501013</p> <p>Jumlah SKS 2</p> <p>Prodi/ Jurusan Pendidikan IPS</p> <p>Mata kuliah ini berisikan seperangkat pengetahuan</p>	<p>Mendukung pencapaian LO</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>Mampu memahami</p>

No	Mata Kuliah	Mendukung LO
	<p>Deskripsi mata Kuliah tentang peristiwa-peristiwa sejarah yang ada di dunia dan Indonesia, yang disusun secara kronologis sesuai dengan periodisasi peristiwa sejarah dan waktu terjadinya. Materi Sejarah Indonesia terdiri dari: Manusia Purba Indonesia dan Dunia, Peradaban Awal Indonesia dan Dunia, Sejarah Selatan, Asia Tenggara dan Asia Timur, Sejarah perkembangan agama di Indonesia (Hindu-Budha dan Islam), Imperialisme dan Kolonialisme di Indonesia, Peristiwa di Eropa Yang Berpengaruh terhadap Kehidupan Umat Manusia, Revolusi Besar Dunia dan Pengaruhnya Terhadap Umat Manusia. Untuk melengkapi kemampuan mahasiswa mengenai materi Sejarah Dunia, pada mata kuliah ini dilakukan searching library agar mahasiswa mendapatkan sumber referensi sebanyak mungkin sehingga analisis yang dilakukan terhadap setiap materi lebih mendalam. Pada bagian lain dilaksanakan juga kegiatan menemukan peta-peta kuno, kutipan naskah-naskah kuno, foto-foto peninggalan sejarah yang berkaitan dengan masing-masing materi. Kegiatan ini dilaksanakan baik secara individu maupun kelompok dengan arahan dan bimbingan dosen pembina sehingga mahasiswa mampu menganalisis dan membuat kausalitas dari setiap peristiwa sejarah. Untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam, proses pembelajaran sejarah memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menggunakan berbagai sumber baik buku teks, buku referensi, dokumen, nara sumber, ataupun artefak serta memberi kesempatan yang luas untuk menghasilkan “her or his own histories”. Setiap materi sejarah dirancang sebagai kegiatan pembelajaran yang utuh dan mendalam, baik dilakukan secara kelompok atau individual. Hasil pendalaman tersebut dipaparkan di depan kelas sehingga mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang materi sejarah dari berbagai laporan yang disajikan oleh mahasiswa yang lain.</p>	<p>serta mengetahui peristiwa sejarah yang terjadi di Indonesia</p> <p>Mendukung Pencapaian LO Keterampilan khusus: Mampu menjelaskan peristiwa sejarah yang terjadi di Indonesia</p>

No	Mata Kuliah	Mendukung LO
	<p>Nama Mata Kuliah Kajian Isu Isu Global</p> <p>Kode Mata Kuliah IPS05030227</p> <p>Jumlah SKS 2</p> <p>Prodi/ Jurusan Pendidikan IPS</p> <p>Deskripsi mata Kuliah</p> <p>Isu-isu Global merupakan sebuah mata kuliah yang merangkum kajian-kajian studi hubungan internasional terhadap permasalahan dalam dunia internasional yang menjadi isu-isu utama dalam era globalisasi saat ini. Isu-isu yang menjadi pokok bahasan dalam mata kuliah ini lebih bersifat isu-isu <i>low politics</i> atau isu-isu yang tidak bersifat politik praktis namun berimplikasi pada hubungan antar aktor dalam studi hubungan internasional. Diantara isu-isu global yang menjadi bahasan dalam mata kuliah ini adalah isu keamanan non tradisional seperti isu lingkungan, gender, HAM, feminisme, energi, kependudukan, pendidikan dan lain-lain. Secara garis besar, sebagian besar isu yang menjadi bahasan terangkum dalam program <i>Millenium Development Goals (MDGs)</i>.</p>	<p>Mendukung pencapaian LO</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>Mampu memahami serta mengetahui peristiwa dalam era globalisasi yang terjadi pada saat ini</p> <p>Mendukung Pencapaian LO Keterampilan khusus:</p> <p>Mampu menjelaskan peristiwa yang terjadi di era globalisasi pada saat ini</p>
	<p>Nama Mata Kuliah Kajian Gender dalam Pendidikan</p> <p>Kode Mata Kuliah IPS05040239</p> <p>Jumlah SKS 2</p> <p>Prodi/ Jurusan Pendidikan IPS</p> <p>Deskripsi mata Kuliah</p> <p>Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pemahaman dan membuka wacana bagi mahasiswa, bahwa melalui analisis sosial budaya dapat lebih memahami tentang studi gender dan ketimpangan sosial yang menyebabkan</p>	<p>Mendukung pencapaian LO</p> <p>Pengetahuan:</p> <p>Mampu memahami serta mengetahui tentang studi gender dan ketimpangan sosial</p>

No	Mata Kuliah	Mendukung LO
	<p>perempuan berada dalam sub ordinasi, termarginalisasi dan terdiskriminasi. Disamping itu, mata kuliah ini juga mengkaji masalah kekerasan terhadap perempuan dan anak. Serta membahas tentang pentingnya pemahaman terkait dengan perbedaan jenis kelamin dan pengaruhnya dalam kehidupan sosial. Secara lebih khusus mata kuliah ini membahas tentang berbagai bentuk dan posisi antara laki-laki dan perempuan diberbagai aspek kehidupan dalam masyarakat Indonesia yang ideal.</p>	<p>Mendukung Pencapaian LO Keterampilan khusus: Mampu menjelaskan tentang studi gender dan ketimpangan sosial</p>

G. PRINSIP-PRINSIP PEMBELAJARAN

Proses pembelajaran yang dikembangkan di Prodi Pendidikan IPS dimaksudkan untuk memfasilitasi pembentukan kompetensi lulusan yang telah ditetapkan. Proses pembelajaran meliputi:

1. Bentuk kegiatan belajar

Proses pembelajaran dilaksanakan melalui kegiatan seperti menunjukkan hubungan, menggunakan berbagai kajian, menganalisis, mengkritisi, mengaplikasikan pemikiran dan nilai-nilai, mendesain, menerapkan, mengkonstruksi, mengembangkan, dan yang paling utama proses pembelajaran diarahkan agar mahasiswa dapat memadukan berbagai konsep dasar ilmu sosial.

2. Mengacu pada penguasaan kompetensi/ sub kompetensi yang telah ditetapkan.

Prinsip –prinsip proses pembelajaran dimaksudkan untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. Prinsip yang perlu diperhatikan mencakup: karakteristik proses pembelajaran; perencanaan proses pembelajaran; pelaksanaan proses pembelajaran; dan beban belajar mahasiswa. **Karakteristik proses**

pembelajaran terdiri atas mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain. **Pelaksanaan proses pembelajaran** berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu. Untuk pelaksanaan proses pembelajaran antara dengan menggunakan metode pembelajaran: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran dan diwadahi dalam suatu bentuk pembelajaran dapat berupa (1) kuliah, (2) responsi dan tutorial, (3) seminar, dan (4) praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.

Beban belajar mahasiswa dinyatakan dalam besaran satuan kredit semester (sks). Satu sks setara dengan 160 (seratus enam puluh menit : 50 menit tatap muka, 50 menit tugas terstruktur, dan 60 menit tugas mandiri) kegiatan belajar per minggu per semester. Setiap mata kuliah paling sedikit memiliki bobot 1 (satu) sks. Semester merupakan satuan waktu kegiatan pembelajaran efektif selama 16 (enam belas) minggu.

H. PRINSIP PRINSIP PENILAIAN

Penilaian yang dilakukan di Prodi Pendidikan IPS menyesuaikan sistem penilaian yang digunakan oleh Fakultas. Penilaian meliputi penilaian proses dan hasil belajar. Penilaian proses mencakup partisipasi perkuliahan dan tugas-tugas, sedangkan penilaian hasil meliputi ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Setiap semester mahasiswa maksimal boleh mengambil mata kuliah sejumlah 25 sks dengan catatan ip semester sebelumnya mencapai lebih dari 3,00 dan minimal 12 sks apabila ip semester sebelumnya dibawah 2,00. Mahasiswa dinyatakan lulus dari program studi pendidikan IPS apabila telah mengambil matakuliah minimal 144 sks. Penilaian memperhatikan:

1. Validitas/kesahihan

Untuk mencapai validitas upaya yang dilakukan yaitu dengan memverifikasi soal-soal ujian oleh tim verifikasi Prodi.

2. Reliabilitas

Supaya alat evaluasi dapat digunakan dengan hasil yang ajeg, maka dilakukan ujicoba yang hasil analisisnya digunakan untuk melakukan perbaikan-perbaikan instrumen soal.

3. Komprehensif/menyeluruh

Evaluasi dilakukan baik tes maupun non tes, penilaian tes meliputi hasil ujian tengah semester dan ujian akhir semester sedangkan penilaian non tes dilakukan oleh masing-masing dosen pengampu yang meliputi partisipasi dan keaktifan perkuliahan.

4. Evaluasi karakter

Pendidikan karakter merupakan *core* dari semua mata kuliah di Prodi Pendidikan IPS. Dalam hal ini, Prodi Pendidikan menyusun silabus dan RPP yang sudah memasukkan nilai-nilai karakter di setiap Mata Kuliah. Evaluasi dilakukan dengan cara mengamati sikap mahasiswa dalam proses pembelajaran.

5. Berkelanjutan

Evaluasi dilakukan secara berkelanjutan dari awal semester sampai akhir semester baik dari semester pertama maupun semester akhir.

6. Etika Akademik dan Sosial

Evaluasi juga meliputi etika akademik dan sosial dalam penentuan kelulusan. Etika akademik seperti menyontek, plagiat, pemalsuan data, dan lain-lain. Etika sosial seperti mencuri, merokok, mencontek, melakukan tindakan asusila, memakai pakaian yang tidak dianjurkan di Prodi Pendidikan IPS misalnya memakai celana panjang dari jeans, memakai sandal, kaos oblong, rambut gondrong dan tidak menggunakan asesoris yang berlebihan. Mahasiswa dapat dinyatakan tidak lulus karena etika akademik dan etika sosialnya jelek.

Nilai akhir dari penilaian menggunakan rentang sebagai berikut :

Angka	Huruf	Bobot
86 – 100	A	4,00
81 – 85	A-	3,67
76 – 80	B+	3,33
71 -75	B	3,00
66 – 70	B-	2,67
61 – 65	C+	2,33
56 – 60	C	2,00
41 – 55	D	1,00
0 – 40	E	0,00
